مراجعة سريعة على طريقة تكوين الجملة والسؤال REVIEW

تكوين الجملة

Subject + Verb + Object.

My brothers have a green ball.

- Omar eats fish on Fridays.

- Ali and Mona study English every day.

I	We	They	You	He	She	It	ضمائر الفاعل
أنا	نحن	هم	أنت-أنتم	هو	هي	إنه—إنها -هو-هي لغير العاقل	

تكوين السؤال بهل: Helping verb+subject+verb

Did you go to school yesterday?

تكوين السؤال باداة استفهام : Wh.. +Helping verb+subject+verb

Where did you go yesterday?

مراجعة على معاني أدوات الاستفهام

What? ماذا ؟	Why? لماذا؟	How long? كم مدة؟	Who? من؟
Where? أين ؟	How? كيف؟	How long? كم الطول الافقي؟	When? متى؟
How much? كم كمية؟	How many? كم عدد	How often?كم مرة؟	

Punctuation مراجعة سريعة على سؤال الترقيم

@أول حرف بيكون كابيتال

@ الضمير I بيكون دائما كابيتال في أي مكان في الجملة

@أسماء البلاد و الاشخاص و أيام الاسبوع والشهور دائما كابيتال

@في أخر الجملة العادية نضع نقطة (.)

@في أخر السؤال نضع (؟) و السؤال عموما بيبدأ بادوات استفهام او فعل مساعد زي ما شرحنا سابقا.

@ Lily and I are travelling to Alexandria on Monday. - Do you like fish?

سلسلة المتفوق



Unit 1 I feel good

أشعر بإني بحالة جيدة





UNIT 1 LESSON 1

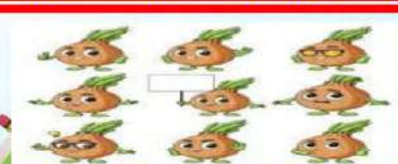
01019564815

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Foods	أطعمة	Special	خاص-مميز	Raise	يربي
Onions	بصل	Delicious	لذيذ	Feed(fed)	يطعم
Drinks	مشروبات	Farmer	فلاح	Build(built)	يبني
Sugarcane	قصب السكر	ready	جاهز	Produce	ينتج
Fruits	فواكه	Country	بلد	Grow(grew)	يزرع-ينمو
Mangoes	مانجو	Egypt	مصر	Keep(kept)	يحفظ
Watermelon	بطيخة	Egyptian	مصري	Think(thought)	يفكر-يعتقد
Grapes	عنب	chickens	دجاج		
Vegetables	خضروات	Rice	أرز		
Tomatoes	طماطم	potatoes	بطاطس		

قاموس المتفوق المصور(اكتب الكلمة باللغة الانجليزية تحت كل صورة)



……………………



……………………



……………………



……………………



……………………



……………………



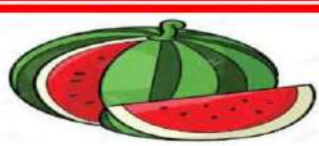
……………………



……………………



……………………



……………………



……………………



……………………

كل أفعال منهج الصف الرابع مجمعة ستجدها في ملخص المتفوق وابحث عنها في جروب المتفوق أو على جوجل-الافعال الشاذة تصريفها بين القوسين

Maged and his Mom are talking about Egyptian food. ماجد ووالدته يتحدثان عن الطعام المصرى



Mom : Lunch is ready. I made some special food for us.

الأم: الغذاء جاهز. لقد أعددت لنا بعضا من الطعام المميز

Maged: Mom, It looks delicious! — ماجد: إنه يبدو لذيذا يا أمي!

Mom : Which food comes from our country, do you think ? — الأم:في رأيك أي طعام يأتي من بلدنا؟

Maged: I think we grow rice in Egypt — ماجد: أعتقد أننا نزرع الأرز فى مصر

Mom :Yes, that's right. What else? — الأم : نعم هذا صحيح.ماذا أيضا؟

Maged: Hmmm, I think we raise chickens in Egypt — ماجد: همم، أعتقد أننا نربي دجاج في مصر .

Mom: Yes, and tomatoes and onions .Egyptian farmers produce many things you see on this table. Let's eat!

الأم: نعم والطماطم والبصل. ينتج المزارعون المصريون الكثير من الأشياء التي تراها على هذه المنضدة هيا نـأكل!

Maged: yum! — ماجد: لذيذ!

/Language Notes					
Which/What food do we produce in Egypt?			ما الأطعمة التي ننتجها في مصر؟		
Egyptian farmers produce many things like tomatoes and onions.					
الاسم المفرد المعدود ياتي قبله a/an			الاسم الجمع نقوم بحذف a/an ونحط s/es في اخر الكلمة		
a banana	an apple	a potato	Bananas	apples	Potatoes
ملحوظة :الأسماء التي لا تعد لا تاخذ a/an قبلها			لاحظ الاسم المفرد المنتهي ب(x-o-s-ss-sh-ch) فاننا نجمعه باضافة es		
Let's + v.inf → هيا +فعل Let's play tennis. Let's eat out. Let's go swimming.					

LESSON 2 I AM HEALTHY

Key Vocabulary		Extra vocabulary		Verbs	
Burger	برجر	Awesome	رائع	Eat(ate)	يأكل
Candy	حلوى	Interesting	شيق-مسلي	Drink(drank)	يشرب
Football	كرة القدم	Scientist	عالم	Hurt(hurt)	يؤذي
Basket ball	كرة السلة	Wheelchair	كرسي متحرك	Walk	يمشي
Videogames	ألعاب الفيديو	Team	فريق	Talk	يتحدث
Banana milkshake	موز باللبن			Exercise	يتمرن
Cola	كولا				



-Do you think you're healthy, Judy? هل تعتقدين أنك بصحة جيدة يا جودي ؟

Judy:Yes, I do. I do a lot of sport at school. نعم،أنا أمارس الكثير من الرياضةبالمدرسة.

On the weekend, I walk to my grandma's house with my family.

في العطلة الأسبوعية أسير إلى منزل جدتي مع أسرتي.

I really like walking because I can talk to my mom and dad. أنا حقا أحب السير لأنني خلاله أستطيع أن أتحدث مع أمي وأبي.

We can see the different houses and shops. نستطيع أن نرى المنازل والمحلات المختلفة.

I don't eat candy, but I like fruit. أنا لا أحب الحلوى لكني أحب الفاكهة.

My favorite fruits are bananas and watermelon. فاكهتي المفضلة هي الموز والبطيخ.

My mom makes an awesome banana milkshake. أمي تعمل موز باللبن رائع.



2)(ADAM)

-Do you think you're healthy, Adam? هل تعتقد أنك بصحة جيدة يا ادم ؟

Yes. I'm in a wheelchair basketball team at school.

نعم،أنا في فريق المدرسة لكرة السلة على كرسي متحرك.

We practice three times every week. نحن نتدرب ٣ مرات في الاسبوع

I drink cola, but I want to drink more water. أنا أشرب الكولا لكني أريد أن أشرب الكثير من الماء.

I don't play video games because I'm very busy. أنالا ألعب ألعاب الفيديو لاني مشغول جدا

I play basketball and I play football in the park.. أنا ألعب كرة السلة وألعب كرة القدم بالحديقة



3) (DAREEN)

-Do you think you're healthy, Dareen? هل تعتقدين أنك بصحة جيدة يا دارين ؟

-Yes, I think I'm healthy. نعم ، أنا أعتقد اني بصحة جيدة.

My mom and I go walking in the desert with my dad أمي و أنا نذهب للتمشية في الصحراء.

Dad is a scientist and he likes looking at animals and plants. أبي عالم ويحب ملاحظة الحيوانات والنباتات.

We go with him every weekend. نحن نذهب معه كل عطلة نهاية اسبوع.

It's very interesting, but it's very hot sometimes ! إنه شيء رائع جدا لكن الطقس حار جدا أحيانا.

I only drink water because I don't like cola. أنا اشرب الماء فقط لأني لا أحب الكولا.

I love burgers ,but I only eat one a week. أنا أحب البرجر لكني أكل سندوتش في الاسبوع.

My mom makes yummy salads. والدتي تصنع سلطات لذيذة.

Answer the questions

1 Who never drinks cola?............ 2 Who plays basketball?............. 3 Who doesn't eat candy? ……….

Language Notes	
And: We use and to add two ideas together (و) نستخدم andلربط فكرتين غير متناقضتين سويا . فكرتين لا خلاف بين معانيهم	But :We use but to contrast two ideas (لكن) نستخدم butلابراز التناقض بين فكرتين(عكس بعض) وغالبا ياتي قبلها (,)
I eat vegetables and I exercise. أنا أكل الخضروات و أتمرن	I want to play football ,but my leg hurts. أنا أريد أن ألعب كرة القدم لكن رجلي تؤلمني.

Complete these sentences with(and) or (but)

1-I don't eat candy,……………… I eat fruit when I want something sweet.

2- I don't drink cola………….. other unhealthy drinks.

3- I play basketball……………… I play football in the park.

4 -Dad is a scientist, ……………he likes looking at animals and plants.

5 -It's a very interesting place, …………….it's very hot sometimes!

Lesson 3 The empty pot

A folktale from China

Key vocabulary		Extra vocabulary		Verbs	
empty	خاوي(فاضي)	dead	ميت	Take(took)	يأخذ
Pot	إناء	next	التالي	Make(made)	يصنع
emperor	إمبراطور	plant	نبات/يزرع	Grow(grew)	يزرع/ينمو
palace	قصر	seed	بذرة	Win(won)	يفوز
competition	مسابقة	each	كل	Try(¥ied)	يحاول/يجرب
gardener	بستاني (جنايني)	nothing	لا شيء	Mix	يخلط
honest	أمين	folktale	قصة شعبية	Bring back(brought)	يعيد





Cheng lived long ago in China. The most important man in China was the emperor. He lived in a beautiful palace. One day the emperor said, "There will be a competition. I will give a seed to each gardener. The one who can grow the most beautiful plant from the seed will be the next emperor."

عاش (تشنج) في الصين منذ وقت طويل. في زمن كان إمبراطور الصين وقتها هو أهم شخصية في الصين و عاش في قصر جميل.في يوم من الأيام قال الإمبراطور"سوف تقام مسابقة.سأعطي بذرة لكل جنايني . ومن يستطيع زراعة أجمل نبات من البذرة سيكون الإمبراطور القادم

"Take the pot and the seed. Plant it. " says the emperor. "Make it grow into a beautiful plant. Then bring the plant back to me."

قال الإمبراطور"خذ الإناء وازرع البذرة به واجعلها تصير الى نبات جميل. ثم أعدها مرة أخرى إلي"

Cheng was very good at growing things and looking after his garden. He put the seed in the sun and gave it water. But nothing happened. Cheng tried for weeks but no plant grew. The other gardeners had plants that grew.

كان تشنج جيد اجدا في الزراعة والاعتناء بحديقته.وضع تشنج البذرة في الشمس و رواها بالماء.لكن لم يحدث شيء.حاول تشنج لأسابيع لكن لم تنم أي نباتات،بينما البستانيون الاخرون كانت لديهم النباتات التي زرعوها

At the palace, all the gardeners have beautiful plants.

في القصر حضر كل البستانيون بنباتاتهم الجميلة.

"Where is your plant?" the emperor asks Cheng.

سأل الامبراطور تشنج "أين نباتك؟"

"I worked very hard. I watered it every day," says Cheng. "But it didn't grow."

أجاب تشنج "أنا عملت باجتهاد كبير و رويت البذرة كل يوم لكنها لم تنمو

"Then you win!" says the emperor. "The seeds I gave everyone were dead. The seeds cannot grow. Only you are good and honest. So you will be the next emperor!"

قال الامبراطور"إذن أنت الرابح. إن البذور التي أعطيتها لكم جميعا كانت بذور ميتة.يعني أنها لايمكن أن تنمو.أنت الوحيد الجيد والأمين ولذلك ستكون الإمبراطور القادم"

Definitions تعريفات		
Emperor	**is someone who is like a king**	امبراطور
Palace	**is where an emperor lives**	قصر
Honest	**is someone who doesn't lie**	أمين
Competitor	**is someone who tries to win a competition.**	منافس
The moral of this story is → Honesty is more important than winning.		
مغزى القصة:الأمانة أهم من الفوز.		

The prefix(re) means again . البادئة re تعطي معنى مرة أخرى

ينظف clean→ يعيد تنظيف reclean @ Write يكتب → يعيد كتابة rewrite

Ramez repainted his room. Nada recleaned her bike. Shaimaa redid her homework.

Phonics Time(Vowel Sounds)

Short vowel	Long vowel
Bag	Cake
Mom	Nose
Mix	Rice

Lesson 4&5 Food from Damietta

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Land	أرض-يابسة	sheep	خروف-خراف	Live	يعيش
Governorate	محافظة	Cow	بقرة	Catch(caught)	يصطاد-يمسك
Damietta	دمياط	Goat	معزة	Grow(grew)	ينمو-يزرع
Wheat	قمح	Part	جزء		
Lemon	ليمون	Famous	مشهور		
Guava	جوافه	rich in	غني ب		
Grapes	عنب	Part	جزء		
Domiati cheese	جبنة دمياطي	Half	نصف		
Life	حياة	Good for	جيد ل		
Fishermen	صيادين	Nutrients	عناصر غذائية	Damietta governorate	
Million	مليون				

The land in Damietta governorate is rich in nutrients. The farmers can grow rice, tomatoes, potatoes, wheat, lemons, grapes, and guavas.

الأرض في محافظة دمياط غنية بالعناصر الغذائية في تربتها، ولذلك يستطيع الفلاحون زراعة الأرز،الطماطم،البطاطس،القمح،الليمون،العنب و الجوافة

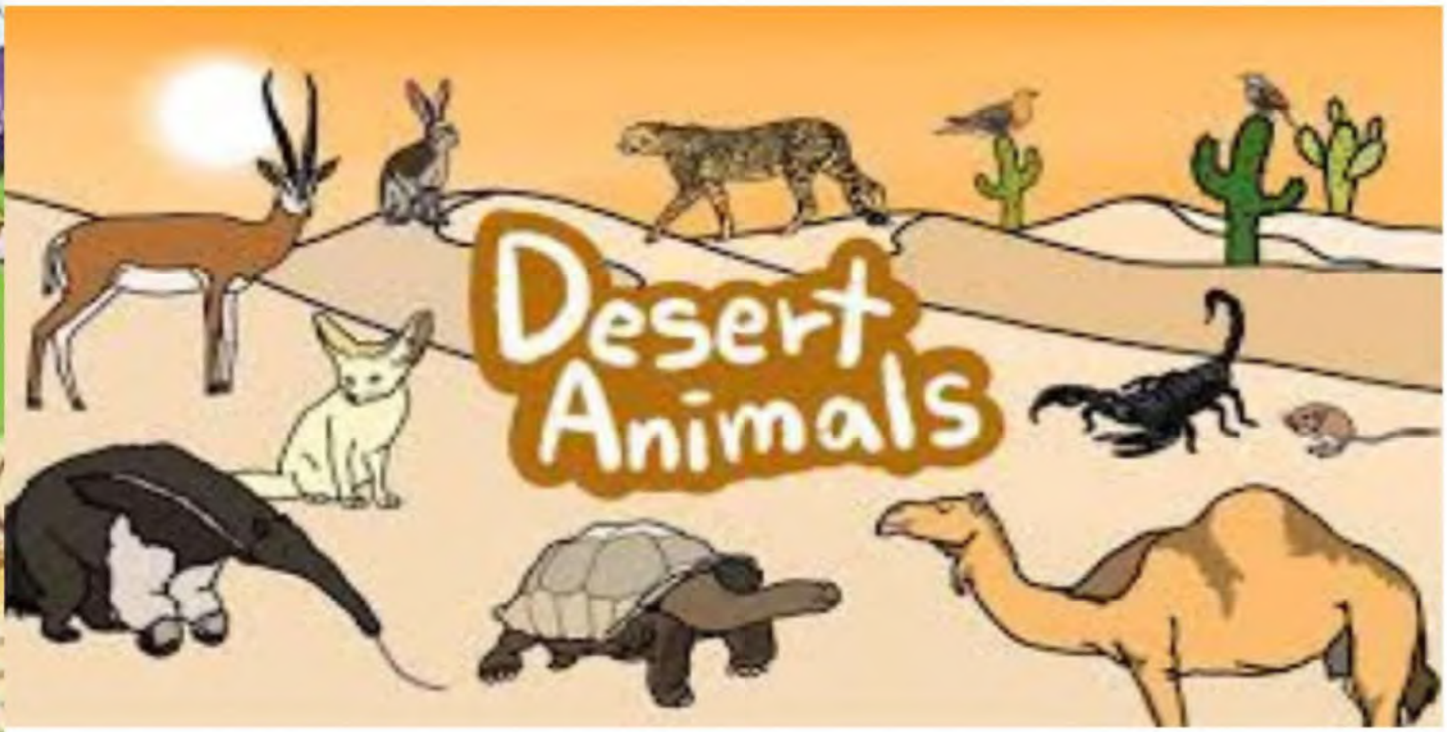
Fishermen catch thousands of fish in the sea. Cows, goats, and sheep live in Damietta governorate, too. Domiati cheese is very famous.

يصطاد الصيادون ألاف الأسماك في البحر. تعيش أيضا الأبقارو الماعز والخراف في محافظة دمياط .الجبنة الدمياطي مشهورة جدا.

About one and a half million people live in this part of Egypt. Life is good in Damietta!

يعيش حوالي مليون ونصف مواطن في هذا الجزء من مصر.الحياة جيدة في دمياط .

سلسلة المتفوق



Unit 2 Desert Animals

حيوانات الصحراء





LESSON 1 ANIMALS IN EGYPT

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Birds	طيور	**Huge**	ضخم	**Look**	ينظر-يبدو
Lizards	سحالي	**Scary**	مخيف	**Control**	يتحكم
Insects	حشرات	**Helpful**	مفيد	**Like**	يحب
Eagle	نسر	**Dangerous**	خطير	**Eat (ate)**	يأكل
Pelican	بجعة	**Ugly**	قبيح		
Lizard	سحلية	**Wing**	جناح		
Crocodile	تمساح	**Fur**	فرو		
Fennec Fox	ثعلب الفنك	**Beak**	منقار		
Camel	جمل	**Feather**	ريش		
Snake	ثعبان	**Animals In Egypt**			



Are snakes and crocodiles important? هل الثعابين و التماسيح مهمة؟

Mom: Look at all these animals that live in our country.

الأم: انظري الى كل تلك الحيوانات التي تعيش في بلدنا.

Sara: Look at the crocodile, it's huge!

سارة:أنظري إلى التمساح،إنه ضخم!

Tarek: Huge and scary!

طارق: ضخم و مخيف!

Sara: I think the spider is scarier.

سارة:أعتقد أن العنكبوت مخيفا أكثر منه.

Mom: Yeah, but spiders are very helpful. They eat insects. Farmers like spiders

الأم:نعم،لكن العناكب مفيدة جدا.إنهم يأكلون الحشرات ولذلك يحبها الفلاحون.

Sara: OK, what about the snake and the crocodile? They're dangerous, aren't they?

سارة: حسنا،ماذا عن الثعبان والتمساح؟إنهم خطيرون،أليس كذلك ؟

Mom: Yes, that's true, but they do a very important job. They eat insects, birds, and lizards.

الأم:نعم،هذا صحيح لكنهم يقومون بوظيفة مهمة جدا.هم يأكلون الحشرات والطيور والسحالي.

--This controls the number of these small animals. We sometimes think some animals are scary or ugly, but they are all important.

الام : وهذا يتحكم في أعداد هذه الحيوانات الصغيرة.أحيانا نعتقد أن بعض الحيوانات مخيفة أو قبيحة لكنهم مهمين جميعا

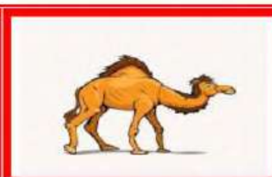
.

LESSON 2 AMAZING DESERT ANIMALS

Key Vocab		Extra Vocab		Verbs	
Camel	جمل	**How fast?**	كم سرعة؟	**Close**	يغلق
Flat feet	أقدام مسطحة	**How tall..?**	كم الطول الرأسي	**Look after**	يعتني ب
Hump	سنم الجمل	**How heavy?**	كم وزن؟	**Get angry**	يغضب
Horse	حصان	**How long?**	كم المدة؟/ كم الطول الافقي؟	**Live**	يعيش
Strong teeth	أسنان قوية	**Noisy**	مزعج	**Carry**	يحمل
Sand	رمل	**Strong**	قوي	**Cross**	يعبر
Delicious	لذيذ	**Perfect**	مثالي-ممتاز	**Make clothes(made)**	يصنع ملابس
Surprising	مدهش	**Fur**	فراء	**Come in(came)**	يدخل
amazing	رائع	**Desert**	صحراء	**discuss**	يناقش

قاموس المتفوق المصور

camel			**Noisy**
Flat feet			**Strong**

Hump			Perfect
Horse			Fur
Strong teeth			Desert
Sand			How fast?
Delicious			How tall..?
Surprising			How heavy.?

What do you know about camels? Discuss with your partner.

Read about camels and check your answers. What is surprising about camels?

Camels are amazing! They're beautiful, strong animals.	الجمال رائعة،إنها حيوانات جميلة وقوية.
They help us to carry things and people to cross the desert.	الجمال تساعدنا في حمل الأشياء والناس لعبور الصحراء .
Their milk is delicious .	حليب الجمال لذيذ.

We can use their fur to make clothes! نستطيع استخدام فراء الجمال لصنع الملابس!

Camels are perfect for the desert. Here's why. الجمال مثالية بالنسبة للصحراء. إليك السبب.

Camels have large, flat feet so they can walk on the sand. الجمال لديها أقدام كبيرة ومسطحة ولذلك تستطيع السير على الرمال.

Camels can live without water for a long time. تستطيع الجمال العيش بدون ماء لفترة طويلة.

Camels have special ways to close their noses and eyes to stop the sand from coming in. . الجمال لديها طرق خاصة لغلق أنوفها و عيونها لتمنع الرمال من دخولها.

Horses have large, beautiful eyes. تمتلك الخيول عيون واسعة وجميلة.

Horses eat grass and drink fresh water. الخيول تأكل العشب و تشرب الماء العذب

Horses can live in the desert, but they need people to look after them.
تستطيع الخيول العيش في الصحراء ، لكنها تحتاج من البشر أن يعتنوا بها .

Look at the fact file and read the differences between horses and camels	Horse	Camel
How tall is it?	1.4-1.8 m	1.8 – 2.0 m
How heavy is it?	380 - 550 kg	400 - 650 kg
How fast is it?	88 kph	65 kph
How long does it live?	25 - 30 years	40 years

لا يخلوا طريق النجاح من الشوك،لكنه حتما سيهدينا الورود في النهاية

GRAMMAR

COMPARATIVE

تعالى نراجع سريعا على الصفة **Adjective** . الصفة تأتي قبل الاسم لوصفه و تأتي بعد **v.to be**.

Salma is a kind girl. Adel and Sara are clever.

نستخدم صفات المقارنة للمقارنة بين شخصين أو شيئين في صفة

والصفة قد تكون قصيرة (مكونة من مقطع واحد) أو صفة طويلة مكونة من مقطعين

Short Adjective صفة قصيرة	**Long Adjective**صفة طويلة
A camel is taller than a horse. كما لاحظت في المثال السابق أضفنا لنهاية الصفة القصيرة **er**ومن بعدها **than**	**A crocodile is more dangerous than a spider.** **A spider is less dangerous than a crocodile.** في اخرها ، بل نضع قبلها **er** الصفات الطويلة لا نضيف لها **more**→أكثر/ **less**→أقل
1st part+v.to be+ Adj+er+than+2nd part	
ملحوظات الصفة المنتهية ب(**y**+يسبقه ساكن) نستبدل **y**بحرف ال**i** **happy→happier Noisy→Noisier**	**1st part+v.to be+more+ Long Adj+er+than+2nd part** **1st part+v.to be+less+ Long Adj+er+than+2nd part**
الصفة المنتهية ب(ساكن +متحرك+ساكن)نضاعف الحرف الاخير **Hot→Hotter Thin→thinner Big→Bigger**	**Gold is more expensive than silver.** **Silver is less expensive than gold.**
الصفة المنتهية ب((**e**) نضيف (**r**) فقط لنهايتها **Cute→cuter nice→nicer**	 **taller than** **fatter than**
An elephant is heavier than a fox. **An eagle is faster than a frog.** **A horse is thinner than a camel.**	

Exercises: Choose the correct answer

1-A snake is .... than a frog.(long-longer-longest)

2-Crocodiles are............than cows. (stronger-strongest-strong)

3-Mangoes are more delicious............bananas.(then-that-than)

4-A train is ....than a bike. (less fast-fast-faster)

5-My socks .... softer than your socks.(am-are-is)

LESSON 3 THE PELICAN AND THE BEAR

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Bear	دب	Intelligent	ذكي	reach	يصل
Pelican	بجعة	Surprised	مندهش	Whisper	يهمس
Paw	قدم /يد الحيوان	Ready	جاهز	shout	يصيح- يصرخ
Claw	(مخلب الحيوان)	Scared	خائف	Fly(flew	يطير
Beak	منقار	Hungry	جائع	Take(took)	يأخذ
Juicy	مليء بالعصارة	Interesting	ممتع	Hear(heard)	يسمع
		Boring	ممل	Feel(felt)	يشعر
		Fun	مرح/متعة		

قاموس المتفوق المصور



Paw



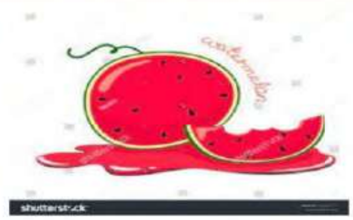
Bear



claw



Pelican



Juicy



Beak

The Pelican and the Bear

A pelican and a bear are in the river. They are very hungry. They are both looking at a big, juicy fish.
بجعة ودب في النهر.كلاهما جائع وينظران إلى سمكة كبيرة مليئة بالعصارة

The bear reaches for the fish. It lifts its paw.
وصل الدب للسمكة ورفع يده .

The pelican opens its beak. It is ready to take the fish out of the water.

تفتح البجعة منقارها و هي مستعدة لأخذ السمكة خارج المياه.

The bear sees the pelican. The pelican sees the bear.  الدب يرى البجعة والبجعة ترى الدب

"Excuse me," the pelican says, "that's my fish."
البجعة : معذرة إنها سمكتي.

The bear is surprised and angry. "Pelican, look at my claws. Now look at my teeth. That's my fish."
الدب مندهش وغاضب و نادى على البجعة وطلب منها أن تنظر لمخالبه وأسنانه

The pelican looks scared. "I'm sorry, Bear," it says sadly.
البجعة تبدو خائفة وقالت بحزن"أسفة يا دب"

The bear is stronger than the pelican. The bear looks at the pelican. "How do you feel, pelican?" he asks.
الدب أقوى من البجعة.الدب نظر للبجعة و سألها:بم تشعرين؟

"I feel hungry," says Pelican.
أجابت البجعة:"أشعر بالجوع"

"I'm bigger and stronger than you," says Bear.
رد الدب أنا أكبر و أقوى منك.

"But I think you are hungrier than me. You can have the fish."
لكني أعتقد أنك أكثر جوعا مني.تفضلي السمكة.

"Thank you, Bear!" says Pelican. "You are kinder than all the other bears!"
ردت البجعة"شكرا يا د ب. أنت أطيب من كل الدببة الاخرين ."

النجاح رحلة تحمل التعب والمتعة في ان واحد

PHONICS TIME

/B/ Sound	/P/ sound
Bear	Pearكمثرى
Beak	Pinدبوس
Bird	Pelican
Beeنحلة	Peasبازلاء

LESSON 4 ANIMAL FACT FILE

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Fact file	ملف حقائق	Dolphins	دلافين	live	يعيش
Rhim gazelle	غزال الريم	During	أثناء	Have(had)	يملك
Long horns	قرون طويلة	Poster	ملصق	Protect	يحمي
Big ears	آذان كبيرة	Heat	حرارة	Need	يحتاج
Yellow-white coats	فراء كريمي اللون	Thick	سميك	Look for	يبحث عن
The Sahara Desert	الصحراء الكبرى	Exhibition	معرض	weigh	يزن
Fennec fox	ثعلب الفنك	Plants	نباتات		
Leaves	أوراق الشجر	Warm	دافيء		

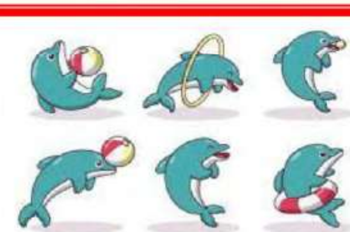
قاموس المتفوق المصور



Fact file



The Sahara Desert



Dolphins

 Yellow-white coat	 Thick	 Fennec Fox
 Long horns Big ears	 Plants Leaves	 Heat

Rhim gazelles

Rhim gazelles look very beautiful. غزلان الريم تبدو جميلة جدا.

They live in the Sahara Desert, and they walk around looking for grass, leaves and plants to eat. تعيش غزلان الريم في الصحراء الكبرى و تتجول بحثا عن العشب،أوراق الشجر والنباتات لتأكلها.

They have big ears and long horns. They have yellow-white coats which protect them from the sun. تمتلك غزلان الريم أذان كبيرة و قرون طويلةو فراء كريمي اللون يحميهم من الشمس

Like camels, they don't need to drink a lot of water. .مثل الجمال فإن غزلان الريم لا تحتاج لشرب الكثير من الماء.

How long is a rhim gazelle's horn?	**20 - 30 cm**
How heavy is a rhim gazelle?	**20 - 30 kg**
How long does it live?	**about 14 years**
What color is its coat?	**yellow-white**

The fennec fox

The fennec fox lives in the deserts of North Africa. يعيش ثعلب الفنك في صحراء شمال أفريقيا

It is smaller than other foxes. It is 20 centimeters high. إنه أصغر من الثعالب الأخرى.إرتفاعه ٢٠ سم



It weighs around 1 kilogram. يزن حوالي ١ كجم

It is 30 – 40 centimeters long.طول ثعلب الفنك من ٣٠ل٤٠ سم

Its ears are big, really big!!أذان ثعلب الفنك كبيرة،كبيرة جدا!

The fennec fox needs big ears to hear insects and small animals. يحتاج ثعلب الفنك الاذان الكبيرة ليسمع الحشرات والحيوانات الصغيرة.

The fennec fox eats insects, lizards, and small mice. يأكل ثعلب الفنك الحشرات،السحالي و الفنران الصغيرة.

During the day, it is hot in the desert. أثناء النهار،الجو حار في الصحراء.

The fennec fox loses heat from its ears. At night it is cold. The fennec fox's thick fur keeps it warm.. يفقد(يتخلص) ثعلب الفنك من الحرارة عن طريق أذنيه.في الليل الجو يكون بارد.فرو ثعلب الفنك الكثيف يبقيه دافئا

أسهل الطرق لإرضاء رب العالمين هو إرضاء الوالدين

سلسلة المتفوق



Unit 3 Why do we grow plants?

لماذا نزرع النباتات؟





LESSON 1 PLANTS AND SEEDS

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Shoot	برعم -نبتة	inside	بالداخل	Water	يروي
Seeds	بذور	under	تحت	Plant	يزرع
Plant	نبات	fruits	ثمار/فواكه	Find(found)	يجد
Leaf(leaves)	ورقة شجر(ورق شجر)	balcony	شرفة(بلكونة)	Die	يموت
Roots	جذور	lunch	الغداء	Become (became)	يصبح
germination	عملية الإنبات			Come(came)	يأتي
Flower	زهرة			Grow(grew)	ينمو/يزرع



Soil



shoot



seeds



Flower



Roots

Dad: Come and look! الأب : تعالى وانظر!

Seleem: What is it, Dad? سليم: ما هذا يا أبي؟

Dad: Our tomato plants are growing on the balcony! الأب:نباتات الطماطم تنمو في شرفتنا!

Look, can you see the leaves and the flowers? أنظر، هل تستطيع رؤية الأوراق والزهور؟

Seleem: Oh yes, but why are the tomatoes green? سليم: أوه،نعم لكن لماذا الطماطم خضراء؟

Dad: Tomatoes are green before they are red. الأب: الطماطم تكون خضراء قبل أن تصبح حمراء.

Seleem: How do we grow new tomatoes? سليم: كيف نزرع طماطم جديدة؟

Dad: Tomatoes have seeds inside. We can take the seeds and grow new tomatoes!
الأب : تحتوي الطماطم على بذور بداخلها. نستطيع أن نأخذ تلك البذور ونزرع طماطم جديدة.

We plant a seed and the plant grows. That is called germination. نحن نزرع البذرة ومن هنا ينمو النبات، وهذه تسمى عملية الإنبات.

We water the plant every day, and the roots grow under the soil. نحن نروي النبات كل يوم، و الجذور تنمو تحت التربة.

The plant grows flowers and the flowers become tomato fruits. يزهر النبات و تصبح الزهور ثمار طماطم .

Seleem: That's awesome! And I found a red tomato! Let's have it for lunch!
سليم: هذا رائع ! و أنا وجدت حبة طماطم حمراء! هيا نأكلها على الغداء.

LESSON 2 PLANTS IN EGYPT

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Habitat	بيئة-موطن	**Rain**	مطر	**work**	يعمل
Agricultural	زراعي	**Daisy**	الأقحوان	**live**	يعيش
Rivers	أنهار	**Rose**	وردة	**Need**	يحتاج
Lakes	بحيرات	**Sunflower**	دوار الشمس		
Desert	صحراء	**near**	قريب		
Lotus flower	زهرة اللوتس	**Farmers**	فلاحين		
Acacia	شجرة السنط	**around**	حول -حوالي		
Bean plant	نبات الفول	**Living things**	الكائنات الحية		
Reed	الجريد		**Deinitions**		
Tamarisk	شجرة الطرفاء	**A habitat :**	**It's a place where living things live and grow**		



Agricultural habitat

Farmers work here. They grow food for us to eat.



Desert habitat

There is not much rain here. Plants that live in the desert do not need a lot of water.



Rivers and lakes

Plants near rivers and lakes need a lot of water

لا تنسى الإشتراك بجروب المتفوق في اللغة الإنجليزية على فيس بوك

 Lotus Flower	 Tamarisk	 Bean Plant
 Reed	 Acacia	 Orange tree
River or lake	**Desert**	**Agricultural**
Lotus flower	Tamarisk	Bean Plant
Reed	Acacia	Orange tree

Look at the factfile and compare	 Daisy	 Rose	 Sunflower
How big is the flower?	2.5-5 cm	About 6 cm	7.5-15 cm
How tall is it?	10 cm	60 cm	1-3.5 m
How long does it live?	Around 6 days	Around 10 days	Around 2 weeks
How heavy is it?	Around 20 g	Around 50 g	Around 200 g

أظهر الحب لوالديك و إدخال السرور إليهما بكل ما يحبانه منك

LANGUAGE FOCUS

(SUPERLATIVE)

نستخدم (superlativeصيغة التفضيل) لتفضيل شخص أو شيء واحد على مجموعة في صفة

Short Adjective صفة قصيرة	Long Adjectiveصفة طويلة
The cheetah is the fastest animal. كما لاحظت في المثال السابق أضفنا theقبل الصفةونضيف لنهاية الصفة القصيرة est	The lion is the most dangerous animal. The crow is the least beautiful bird. الصفات الطويلة لا نضيف لها estفي اخرها ، بل نضع قبلها The most→الأكثر / The least→الأقل
Subject+v.to be+the+ Adj+est	
ملحوظات الصفة المنتهية ب(y+يسبقه ساكن) نستبدل yبحرف الi happy→happiest Noisy→Noisiest	Subject+v.to be+ the most+ Long Adj Subject+v.to be+the least+ Long Adj
الصفة المنتهية ب(ساكن +متحرك+ساكن)نضاعف الحرف الاخير Hot→Hottest Thin→thinnest Big→Biggest	My car is the most expensive car. My car is the least expensive car.
الصفة المنتهية ب(e) نضيف (st) فقط لنهايتها Cute→cutest nice→nicest	Which ..? أيهما(للتخيير) Which animal is faster, the cheetah or the tiger?
An elephant is the heaviest animal. My cat is the biggest on our street. My city is the nicest city to live in.	Which animal is the fastest ,the cheetah, the tiger or the lion?

Exercise 1 Choose the correct answer:

1 – Egypt is .... greatest country in the world.(than-then-the)

2 – Sara is the ....beautiful girl in the class.(more-most-less)

3-My bag is the ....bag. (heaviest-heavy-heavier)

4- No boy is ....than Ahmed.(tall-taller-tallest)

5- I think the sunflower is .... plant. (tall-taller-tallest)

6- Ali is the most .... boy in the class.(fattest-tallest-active)

7- Snails ....the slowest animals. (have-is-are)

8- My bag is..........than your bag. (cheap -cheaper-the cheapest)

LESSON 3 LUCAS AND HIS FARM

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Farm	مزرعة	Grandparents	الاجداد	Want	يريد
Million	مليون	Difficult	صعب	Decide	يقرر
Billion	مليار	Noise	ضوضاء	Bring(brought)	يحضر
Dry	جاف	proud	فخور	Buy(bought)	يشتري
Polluted air	هواء ملوث	liters	لترات	am/is→(was)	(كان)
Rainwater	مياه الامطار	special	خاص-مميز	Are→(were)	(كانوا)
Land	أرض/اليابسة	At first	في البداية	live	يعيش
Better weather	طقس أفضل	Good for	جيد ل	Need	يحتاج






Lucas and his farm لوكاس ومزرعته

Lucas lives on a farm in the United States. It is a very special farm. يعيش لوكاس في مزرعة في الولايات المتحدة. إنها مزرعة مميزة .

Forty years ago, the land was very dry. There were no farms. No one wanted to live there. الأرض حيث المزرعة كانت جافة منذ ٤٠ عاما مضت.لم يكن هناك أية مزارع.ولم يرد أحد أن يعيش هناك.

Lucas's grandparents lived in the city, but they didn't like it. They didn't like the polluted air and the noise. They wanted to have a farm. They decided to buy some land. عاش جد وجدة لوكاس في المدينة لكنهم لم يحبوها.لم يحبوا هوائها الملوث وضوضائها.أرادا إمتلاك مزرعة . ولذلك قررا شراء قطعة أرض.

At first, life was very difficult. They worked very hard and they planted millions of seeds. في البداية كانت الحياة صعبة جدا.عمل الجدان بكل جد وزرعا ملايين البذور.

They used rainwater to water the seeds. They needed about a billion liters of water a year. إستخدموا مياه الامطارليرووا هذه البذور.ولذلك إحتاجا مليارات اللترات من الماء في العام.

They grew many fruits like oranges and lemons. They brought animals to the land. They planted trees and flowers. زرع الجدان الكثيرمن الفواكه مثل البرتقال والليمون و أحضرا الحيوانات للأرض وزرعا الأشجار والزهور.

Today, Lucas lives on the farm with his mom and dad. They are very happy and they have a good life.

اليوم يعيش لوكاس في المزرعة مع أبيه وأمه.جميعهم مسرورون جدا و يعيشون حياة رائعة .

They are very proud of Lucas's grandparents. They used plants to make the land green.

هم فخورون بجد وجدة لوكاس.هما إستخدما النباتات لجعل الأرض خضراء.

PHONICS TIME

/sl/	/sw/
Sleep	Switch
Slipper	Sweep
Slice	Swan
	Swim
	Sweets

The suffix "ful"=full of نضيف هذه اللاحقة لاخر الكلمة للحصول على الصفة و التي تعني مليء ب

Beauty+ful→ beautiful جميل **Care+ful→careful** حريص **help+ful→helpful**مساعد

الطالب المتفوق يملك إرادة عظيمة رغم مغريات التسلية

LESSON4 THE LIFE CYCLE OF A SUN FLOWER

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Life cycle	دورة حياه	Report	تقرير	Start	يبدأ
Sunlight	ضوء الشمس	Papyrus	البردي	germinate	ينبت
First	أولا	Sandals	صنادل	Open	يفتح
Next	التالي	Baskets	سلال	Face	يواجه
After that	بعد ذلك	Paper	ورق	Get taller	يزداد طولا
Finally	في النهاية	The Nile Delta	دلتا النيل	Drop	يسقط
Again	مرة أخرى	Ancient Egyptians	القدماء المصريون	Begin(began)	يبدأ
process	عملية	Famous	مشهور	Put(put)	يضع

THE LIFE CYCLE OF A SUN FLOWER



1.

First, you plant the sunflower seed in soil. You put it in sunlight and water it.

أولا : تزرع بذرة دوار الشمس في التربة.تضعها في ضوء الشمس وترويها



Next, the seed germinates and it starts to grow roots under the soil.

التالي، تنبت البذرة و تبدأ في انتاج الجذور تحت التربة.



After that, the shoot grows above the soil. It grows leaves. It gets taller.

بعد ذلك،ينمو البرعم فوق التربة.وينتج الأوراق ويصبح أطول.



After about 4 months, the sunflower opens and faces the sun.

بعد حوالي ٤ أشهر، تتفتح زهرة دوار الشمس و تواجه الشمس.



Finally, the sunflower dies and drops its seeds. The process begins again.

في النهاية، تموت زهرة دوار الشمس وتسقط بذورها، وتبدأ العملية مرة أخرى.

مع المتفوق.. أنت المتفوق

PAPYRUS

Papyrus is a very special plant. It is famous because Ancient Egyptians used papyrus to make paper.

البردي نبات مميز جدا.إنه مشهور لأن القدماء المصريون استخدموه لصنع الورق.

They also made sandals and baskets from papyrus.

كما صنعوا الصنادل والسلال من البردي.

Papyrus needs a lot of water and warm weather to grow quickly. It grows in the Nile Delta near the river.

يحتاج البردي الكثير من الماء والطقس الدافيء لينمو سريعا. ينموالبردي في دلتا النيل بالقرب من النهر.







أولئك الواقفين على قمة الجبل ، لم يهبطوا عليه من السماء
بل صعدوا للقمة خطوة خطوة

سلسلة المتفوق



Unit 4 Where do you live?

أين تعيش؟





LESSON 1 AT HOME

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Kitchen	مطبخ	Lovely	جميل	Can(could)	يستطيع
Bathroom	حمام	Fantastic	رائع	See(saw)	يرى
Bedroom	غرفة نوم	Quietly	بهدوء	Live	يعيش
Balcony	شرفة(بلكونه)	Street	شارع	Move to	ينتقل ل (يعزل)
Living room	غرفةالمعيشة	Favorite	مفضل	Relax	يرتاح
Dining room	غرفةالطعام(الصفرة)	Made of	مصنوع من	Sit(Sat)	يجلس
Types of houses	أنواع المنازل	cloth	قماش	Organize	ينظم
Cave	كهف	outside	بالخارج	Do(did)	يفعل
Houseboat	منزل عائم	quietly	بهدوء	Sleep(slept)	ينام
Apartment	شقة سكنية	whole	كل-بالكامل	sound	يبدو
House	منزل			Let's+v.inf	هيا
Tent	خيمة				

....Definitions..................................



Kitchen:
Where you **cook food**.



Bedroom:
Where you **sleep**.



Living room:
Where you **talk** to your **family** and **watch tv**



Bathroom:
Where you have a **shower**.



Dining room:
Where you **eat** with your family **at home**.



Balcony:
Where you can **see people** In the **street**.



Houseboat: where you live on water.



Tent: where you live in the desert .It's made of cloth.



House : It's a big building.

Where are Mom and Talia?أين تاليا ووالدتها؟



Mom: Look at our lovely new apartment!

الأم:انظري لشقتنا الجديدة الجميلة!

Talia: It's fantastic! تاليا:إنها رائعة!

Mom: Which is your favorite room? الأم:ما هي غرفتك المفضلة؟

Talia: For me it's my bedroom. I can relax and do my homework quietly.

تاليا : بالنسبة لي إنها غرفة نومي. أنا أستطيع أن أسترخي و أؤدي واجبي بهدوء.

Mom: My favorite is the living room with the balcony. الأم: غرفتي المفضلة هي غرفة المعيشة بشرفتها.

I can see the whole street! Talia, can you help me organize the kitchen?

أستطيع أن أرى الشارع بأكمله!هل ممكن أن تساعديني في ترتيب المطبخ يا تاليا ؟

Talia: That sounds good, let's do it! تاليا:يبدو جيدا ، هيا نفعل ذلك !

Look, Listen and read:

1. **My aunt moved to a new apartment with her family. They are very happy because they have a big balcony.** إنتقلت عمتي/خالتي إلى شقة جديدة مع أسرتها.هم مسرورون لأنهم لديهم شرفة كبيرة.
2. **My friend and her family live on a houseboat. It's small, but she loves living on water.** تعيش صديقتي وأسرتها في منزل عائم.إنه منزل صغير لكنها تحب العيش على الماء.
3. **In the desert, some people live in a tent. This home is made of cloth.** في الصحراء،بعض الناس يعيشون في خيمة.الخيمة مصنوعة من القماش.
4. **I love living in a house because it is a big building. My grandparents live with us. I can play outside with my brother and sister.** أنا أحب العيش في منزل لأنه مبنى كبير.أجدادي يعيشون معي.أنا أستطيع أن ألعب خارج المنزل مع أخي و أختي.

A : I live in an apartment. My favorite room is the living room .I play games with my brother in the living room. Where do you live?



B : I live in a house. There is a living room and three bedrooms.

LESSON 2 WHERE IS IT?

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Places	أماكن	letters	جوابات-حروف	Live	يعيش
School	مدرسة	Map	خريطة	Buy(bought)	يشتري
Shopping mall	مركزتسوق(مول)	Village	قرية	Send(sent)	يرسل
Supermarket	سوبر ماركت	Next to	بجوار	Work	يعمل
Hospital	مستشفى	Between..and..	بين ٢		
Office	مكتب	Behind	خلف		
Post office	مكتب بريد	Above	أعلى		
Park	متنزه	In front of	أمام		
Museum	متحف	Under	تحت		
Street	شارع	in	في		
Couch	أريكه	on	على		
Sick	مريض				

Definitions



School: where I **learn**



Shopping mall: where I buy **clothes and shoes**



Supermarket :where we **buy food**.



Office: where dad and mum **work**.



Hospital: where we go when we are **sick**.



Post office: where I**send letters**



Prepositions of Place أماكن الجر الخاصة بالمكان

نستخدم حروف الجر الخاصة بالمكان لتحديد مكان الشيء:(ترجم في النقط)

The kitchen is next to the living room. ....

The couch is in the living room...

My house is between the tall house and the tree..



My name's Zain . I live in a village next to the Nile.

I live in a house with my family.

إسمي زين.أنا أعيش في قرية بجوار النيل.أنا أعيش في منزل مع أسرتي

Our house is not the biggest in the village. It is between a yellow house and a brown house. There are tall trees behind the house.

بيتنا ليس الأكبر في القرية.إنه يقع بين بيت اصفر و بيت بني.توجد أشجار طويلة خلف البيت

Exercise on prepositions:



Where+is+singular noun? للسؤال عن مكان إسم مفرد؟

Where's the car?

....



Where's the cat?

..

Where's the dog?

..



Where + are +plural noun? للسؤال عن مكان إسم جمع؟

Where are the lamps?

...

LESSON 3 GIVING DIRECTIONS

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Giving directions	إعطاء الإتجاهات	Boat	قارب	Fall(fell)	يقع
On the right	على اليمين	Tourist	سائح-سياحي	Call	يتصل-ينادي
On the left	على اليسار	Summer	الصيف	Jump	يقفز
On the corner	على الناصية	Interesting	رائع	Swim(swam)	يسبح
Turn right	إتجه يمينا	Boring	ممل	Shout	يصيح-يصرخ
Turn left	إتجه يسارا	Living	المعيشة	Smile	يبتسم
Go straight ahead	إتجه مباشرة	Chinese	صيني-اللغةالصينية	Travel	يسافر
Take the second right	خذ المنعطف الثاني	Child	طفل	Learn to	يتعلم أن
See you soon	أراك لاحقا	Important	مهم	Meet(met)	يقابل
Excuse me	معذرة			Speak(spoke)	يتحدث

Look at these pictures



Go straight ahead



On the corner



Turn right



Turn left



Take the second right



Take the second left



A girl: Excuse me, where is the post office?

بنت: معذرة،أين مكتب البريد؟

A police officer: Go straight ahead. Turn right. Take the second left. It's on the corner.

ضابط شرطة:(اكتب فهمت ايه يا متفوق)..

A girl : thanks!

البنت :شكرا

Dina is going to visit her friend Fareeda

Hi Dina!

أهلا يا دينا !

I'm so happy you are coming to my house today. Here are some directions.

أنا مسرورة جدا لأنك ستأتين لمنزلي اليوم.إليك بعض الإتجاهات .

From the corner of South Street with Lateef Street, go straight ahead.

إتجهي مباشرة(طوالي) من ناصية الشارع الجنوبي مع شارع لطيف.

Take the second right to Abdelwahab Street. Go straight ahead. Turn left at the supermarket.

خذي ثاني منعطف يمين لشارع عبد الوهاب.إتجهي مباشرة.إنعطفي يسارا عند السوبر ماركت.

My house is between the supermarket and the school.

منزلي بين السوبرماركت والمدرسة.

See you soon!

أراك لاحقا!

Fareeda



Lesson 3 Living on a boat – How did Sherif's father help the small child?

My friend Sherif lives on a boat in the summer. His parents work on tourist boats so he goes with them. They travel up and down the Nile.

يعيش صديقي شريف على قارب في الصيف.يعمل والديه على قوارب سياحية ولذلك يذهب معهم.هم يسافرون ذهابا وإيابا في نهر النيل.

He likes the summer very much. He sees many interesting places and he meets people from all over the world. He speaks English and Chinese with the tourists.

هو يحب الصيف كثيرا جدا.هو يرى الكثير من الأماكن الممتعة و يقابل ناس من جميع أنحاء العالم.هو يتحدث الإنجليزية والصينية مع السياح.

One day, the boat stopped and Sherif saw some children playing. Suddenly a small child fell into the river! The child shouted "Please help me!"

ذات يوم،توقف القارب و رأى شريف بعض الأطفال يلعبون.فجأة وقع طفل منهم في النهر!صرخ الطفل"أنقذوني من فضلكم!"

Sherif called his dad. Sherif's dad saw the child and jumped into the river. He swam and saved the child! The child smiled and said. "Thank you so much!"

نادى شريف على والده.رأى والد شريف الطفل وقفز في النهر.وسبح وأنقذ الطفل!إبتسم الطفل وشكر والد شريف.

Sherif was very happy, but he also decided to learn to swim.

كان شريف مسرورا جدا، لكنه قرر أيضا أن يتعلم السباحة.

Phonics Time	
/f/ voiceless	**/v/ voiced**
Foot	**Van**
Face	**Living room**
Fan	**Vegetables**
Fish	**Live**
	**Touch your neck with your finger. Say 'fish'. Your neck doesn't move.** **Say 'van'. What do you feel?**



إجعل من الفشل خطوة للنجاح

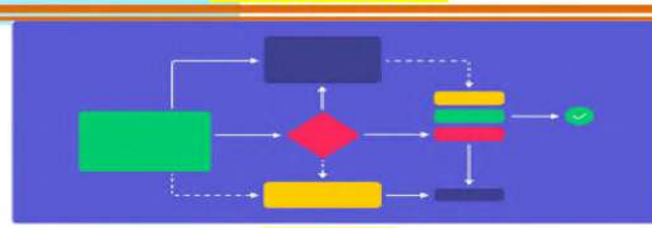
LESSON 4&5 MARIAM'S ARTICLE ABOUT HURGHADA

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Hurghada	الغردقة	Drawings	رسومات	Do research	يبحث
East	الشرق	Diagram	رسم بياني	Complete	يكمل
Red Sea	البحر الأحمر	Facts	حقائق	Draw(drew)	يرسم
Beach	شاطيء	Bold	خط عريض	Check	يفحص
Safaris	رحلات السافاري	Table	جدول-منضدة	live	يعيش
Worker	عامل	Poster	ملصق	work	يعمل
Every week	كل أسبوع	Headings	عناوين رئيسية		
Kind	طيب-نوع	Better	أفضل		


Hurghada beach


Sahl Hasheesh


Sahara Desert/Safari


Diagram



Poster


Bazaar

Hurghada—My townالغردقة ـمدينتي الصغيرة

Hi, I'm Mariam. I live in a city called Hurghada. It's in the east of Egypt on the Red Sea. It's a big city and about 190,000 people live here.

أهلا،أنا مريم.أنا أعيش في مدينة تسمى الغردقة.إنها تقع في شرق مصر على ساحل البحر الأحمر.إنها مدينة كبيرة ويعيش بها حوالي ١٩٠ألف نسمة.

In Hurghada, there's a beach and there are lots of interesting things to do.

في الغردقة يوجد شاطيء وتوجد الكثير من الأشياء المسلية لفعلها.

There is the Sahara Desert where lots of tourists go on safaris.

توجد الصحراء الكبرى حيث يذهب السياح في رحلات سفاري.

We have Sahl Hasheesh in the south of Hurghada. It has some beautiful houses and interesting bazaars.

يوجد لدينا سهل حشيش في جنوب الغردقة.حيث يوجد بعض المنازل الجميلة والبازارات الرائعة.

LESSON 4&5 THE PEOPLE WHO HELP US

This is Mona. She works at the supermarket near my house. My family and I see her every week when we buy food.

هذه هي منى. منى تعمل في سوبر ماركت قريب من منزلي.أنا وأسرتي نقابلها كل أسبوع حينما نشتري الطعام.

Mona checks the food is fresh. She helps us when we can't find something. She is very kind and happy.

منى تتأكدأن الطعام طازج.هي تساعدنا عندما لانستطيع أن نجد شيئا ما.هي طيبةجدا ومسرورة

سلسلة المتفوق



Unit 5 Where do you work?

أين تعمل؟



LESSON 1 I LOVE MY JOB

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Jobs	وظائف	Fixing	إصلاح	Hope	يأمل-يتمنى
Bus driver	سائق	Pipe	ماسورة	Work	يعمل
Electrician	كهربائي	Faucet	صنبور(حنفية)	Take out(took)	يخرج(ياخذ للخارج)
Plumber	سباك	Messy	غير مرتب	Fix	يصلح
Garbage collector	جامع قمامة	Wet	مبتل	Drip	ينقط
Mail carrier	ساعي البريد	Trash	قمامة	Drive(drove)	يقود
Mechanic	ميكانيكي	Different	مختلف	Make(made)	
Parcel	طرد	young	صغير السن		

WHAT IS DAD'S JOB?

Zeinab: Dad, do you like your job?

زينب:هل تحب وظيفتك يا أبي؟

Dad: Yes, I love being a plumber. Sometimes it's wet and messy because I have to fix pipes and faucets.

الأب : نعم أنا أحب كوني سباكا.أحيانا يكون المكان مبللا وفوضويا لأني يجب أن أصلح المواسيروالصنابير .

Zeinab: Did you want to do a different job when you were young?

زينب: هل أردت أن تمارس وظيفة أخرى حينما كنت صغيرا بالسن؟

Dad: Yes, I wanted to be a bus driver or a mechanic.

الأب: نعم أردت أن أكون سائقا للباص أو ميكانيكيا.

Zeinab: So what happened?

زينب: إذن و ماذا حدث؟

Dad: Well, I don't really like driving! I was much better at fixing pipes and faucets than cars!

الأب: حسنا، أنا حقا لا أحب القيادة.أنا كنت أفضل بكثير في إصلاح المواسير والصنابير عن السيارات!

Zeinab: What about you, Youssef? Do you like being an electrician?

زينب: ماذا عنك يا يوسف؟ هل تحب كونك كهربائيا؟

Youssef: Yes, I love making things work!

يوسف: نعم، أنا أحب جعل الأشياء تعمل!

Dad: Oh look, here's the mail carrier! I hope he has my parcel...

الأب: أوه أنظرا،ها هو ساعي البريد!أتمنى أنه يحمل طردي...

Zeinab: And there's the garbage collector! Oh, I forgot to take out the trash! Wait please ...

زينب: وهاهو جامع القمامة!أوه،أنا نسيت أن أخرج القمامة!إنتظر من فضلك...

بعض جمل نصوص الاستماع في الدرس	
A plumber	@ **If you have a problem with pipes or faucets in your house,you need him.** @(**He fixes faucets and pipes**)
An electrician	**He loves making things work**
A bus driver	**He drives to many different places and helps lots of people.**
A garbage collector	**He works hard to collect garbage.**
A mechanic	**He works in the repair shop**ورشة
A mail carrier	**He delivers letters**

LESSON 2 ELECTRICITY

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Electricity	كهرباء	**dangerous**	خطير	**Practice**	يمارس
Electrician	فني كهرباء(كهربائي	**Close to**	مقارب ل	**Deliver**	يوصل
Electrical	كهربي	**storm**	عاصفة	**Travel**	يسافر-ينتقل
Electric shock	صعقة كهربية	**Dry** X **Wet**	جاف Xمبلل	**Become(became)**	يصبح
Socket	بريزة الكهرباء	**safely**	بأمان	**Burn**	يحرق
Plug	الفيشة	**tools**	أدوات	**control**	يتحكم
Flash	وميض(ضوء خاطف)	**Interviewer**	محاور	**Put(put)**	يضع
Sure	متأكد	**Bodies**	أجسام	**Touch**	يلمس
Lightning	البرق			**Get(got)**	يحصل

AMIRA THE ELECTRICIAN



This is Amira, she's an electrician. She studied and practiced for three years before she became an electrician. She knows how to work safely.

هذه هي أميرة. هي فنية كهرباء.درست أميرة ومارست لمدة٣سنوات قبل أن تصبح فنية كهرباء هي تستطيع أن تتعامل بأمان مع الكهرباء

Interviewer: Tell us something interesting about electricity.

المحاور : أخبرينا شيئا مثيرا عن الكهرباء.

Amira: Did you know, electricity travels very fast, close to the speed of light.

أميرة: هل كنت تعلم أن الكهرباء تنتقل بسرعة كبيرة جدا،بسرعة تقارب سرعة الضوء.

In a storm we sometimes see a flash of lightning. That flash has enough electricity for 1,000 families for a year!

أحيانا أثناء العواصف نرى وميض من البرق .هذا الوميض به كهرباء تكفي ١٠٠٠ أسرة لمدة عـــــــام !!

Interviewer: Is electricity dangerous?

المحاور: هل الكهرباء خطيرة؟

Amira: Yes, very dangerous. If we get an electric shock, we can't control our bodies. It can also burn us.

أميرة:نعم،خطيرة جدا.لو تعرضنا لصعقة كهربية،فإننا لن نستطيع التحكم في أجسادنا.ومن الممكن أن تحرقنا الكهرباء أيضا.

Interviewer: How can we use electricity safely?

المحاور:كيف نستطيع أن نستخدم الكهرباء بأمان؟

Amira: Never touch anything electrical with wet hands.

أميرة:إياك أن تلمس أي شيء كهربي ويداك مبتلة

Never put anything into a socket, only use plugs

إياك أن تضع أي شيء في المقبس الكهربي سوى القابس.

Language Focus

This→ (هذا-هذه) نستخدمها للاشارة للمفرد القريب

This is my nose.
This is my head.



That-------ذلك-تلك----------→ نستخدمها للاشارة للمفرد البعيد

That is a star.
That is a plane.



These → (هؤلاء) نستخدمها للاشارة للجمع القريب

These are my eyes.
These are my ears.



Those----------(أولئك)--- ----→ نستخدمها للاشارة للجمع البعيد

Those are stars.
Those are planes.



Choose the correct answer:

1- This car (is-are-am) very cheap.
2- (That-These-Those)is a tall tree.
3- (This-These-That)are red roses.
4- (This-That-These)is my head
5- These are colorful(shoe-sock-shoes)
6- That is a tall (houses-house-trees)
7- (These-Those-That)are my ears.
8- These puppies (are-is-am) cute.
9- Look at (these-those-that) clouds.
10 .(These-Those-That)are my legs.
11. (These-Those-That)is a pelican.
12. I can't see (this-that-these)birds.

LESSON 3 THREE COUSINS

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Cousin	ابن(عم-عمة-خال-خالة)	Different	مختلف	Change	يغير
Screw driver	مفك	Curious	فضولي	Understand	يفهم
Tape measure	شريط قياس(متر)	Teacher	مدرس	Call	يتصل
Blocks	مكعبات	Little	صغيرالسن-قليل	Get angry	يغضب
Patient	صبور	Older	أكبر سنا	experiment	يجرب
Adults	بالغين	Doctor	طبيب	explain	يشرح-يفسر
Different	مختلف	Dentist	طبيب أسنان		
Cell phone	هاتف محمول	Architect	مهندس معماري		

DO YOU KNOW ANYONE LIKE LARA, TALIA OR AMIR ?



Lara, Talia, and Amir are cousins, but they are all very different. لارا،تاليا و أمير أبناء عم لكنهم جميعهم مختلفين

When Lara was a child, she loved to experiment. She was very curious. حينما كانت لارا صغيرة أحبت أن تقوم بالتجارب لأنها فضولية جدا.

She always carried a screwdriver

and she opened old radios, cell phones, and anything that had electricity.. كانت لارا دائما تحمل مفك و تفتح به الراديوهات القديمة،الهواتف المحمولة وأي شيء كان به كهرباء.

Her favorite question was *How does it work?*. *كيف تعمل؟!..* *كان سؤالها المفضل*

She learned about safety with electricity. تعلمت لارا عن التعامل مع الكهرباء بأمان.



When Talia was a baby, she played with blocks.
She put one block on top of another.
عندما كانت تاليا طفلة صغيرة،كانت تلعب بالمكعبات حيث كانت تضع مكعب فوق الاخر
When she was older, she started making things
. She made a little house for her dog and a bed for her

sister's doll.

عندما صارت تاليا أكبر سنا،بدأت في صنع الأشياء.صنعت تاليا بيتا صغيرا لكلبها وسريرا لدمية أختها

She always carried a tape measure and a pencil. كانت تاليا دائما تحمل شريطا للقياس وقلم رصاص



Amir was always very patient and he liked helping people.

كان أمير صبورا جدا و أحب مساعدة الناس .

Sometimes, big brothers can get angry at their little brothers, but Amir was never angry. أحيانا،يغضب الأخوة الكبار من إخوانهم الأصغر سنا، لكن أميرلم يغضب أبدا

He played, he helped, and he explained things all the time.

كان أمير يلعب ،يساعد ويشرح الأشياء طوال الوقت.

Today, Lara, Talia, and Amir are all adults but they still call each other when they need some help. اليوم ،لارا وتاليا و أمير جميعهم بالغ[illegible]الوا يتصلون ببعضهم عندما يحتاجون للمساعدة

Checkpoint
When I was little, I played with blocks and dolls. I want to be an architect when I am older. عندما كنت صغيرا كنت ألعب بالمكعبات والدمى.أنا أريد أن أكون مهندسا معماريا حينما أكبر.
لاحظ تركيبة **When I was little** نستخدمها للتعبير عن الماضي و الجملة التي تليها تأتي في الماضي
لاحظ تركيبة **I want to be+(a-an)+job** نستخدمها للتعبير عن الوظيفة التي نريد عملها في المستقبل

Past Simple Review		
بيعبر عن أحداث بدأت وانتهت في الماضي علاماته **Yesterday-ago-last-in the past**	يتكون بإضافة **d-ied-ed** لنهاية الفعل **play→played** **Carry→carried** **Close→close**	توجد بعض الافعال الشاذة **am-is→was** **Are→were** **Have-has→had**
نسأل ب**Wh+did+sub+v.inf?** **When did you play football?** **I played football <u>2 hours ago.</u>**	نسأل ب**Did+sub+v.inf..?** **Did you play football yesterday?** **Yes ,I did-No ,I didn't**	ننفي ب **didn't+v.inf** **I didn't play football yesterday.**

PRONOUNCIATION TIME

What is a syllable? It 's a part of a word that contains a single vowel sound.

المقطع هو جزء من كلمة تحتوي على صوت متحرك واحد.

One -syllable words →	**Vet pen fin**
Two -syllable words →	**(doc tor) (teach er) (den tist)**
Three-syllable words →	**(me cha nic) (arc hi tect)**
Four-syllable words →	**(e le ctri cian)**
The stressed syllable المقطع المشدد (يعني كأنه بالعربي عليه شده)	
(doc tor) (me cha nic)	

LESSON 4&5 A MAIL CARRIER'S JOB

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Things	أشياء	**outside**	بالخارج	**Tell(told)**	يخبر
Pros X Cons	مزاياXعيوب	**HotXcold**	ساخنXبارد	**Connect**	يوصل
Class	فصل	**Cleaner**	عامل نظافة	**Wake up(woke)**	يستيقظ
Weather	طقس	**Mail bag**	حقيبة البريد	**Talk**	يتكلم
Exercise	تمرين-تدريب	**On the one hand**	من ناحية	**Make(made)**	يصنع
Points	نقاط	**On the other hand**	من ناحية أخرى		
Weather	الطقس	**heavy**	ثقيل		
report	تقرير	**early**	مبكرا		

WHAT ARE THE GOOD AND BAD THINGS ABOUT THE JOB?

My name is Sherifa . In class this week, we're talking about the good and bad things about different jobs. My aunt is a mail carrier in America. I talked to her about her job and she told me some of the pros and cons.

إسمي شريفة.هذا الأسبوع في الفصل،سنتحدث عن الأشياء الجيدة و السيئة في مختلف الوظائف.عمتي/خالتي ساعية بريد في أمريكا.تكلمت معها عن وظيفتها وهي أخبرتني عن بعض المزايا والعيوب.



Pros and cons of being a mail carrier. مزايا وعيوب كونك ساعي بريد

What's it like to be a mail carrier? كيف الأمر في أن تكون ساعي بريد؟

There are some good and bad points about the job. توجد بعض النقاط الايجابية والسلبية عن الوظيفة.

On the one hand, mail carriers are outside all day. This is great when the weather is good, but it's not fun when the weather is very hot or cold. Mail carriers walk all day and get a lot of exercise. Everybody likes getting mail, so everyone likes meeting the mail carrier. من ناحية،سعاة البريد يكونون بالخارج طوال اليوم.هذا رائع عندما يكون الطقس جيدا لكنه أمر سيء إذا كان الطقس حارا أوباردا جدا.سعاة البريد يسيرون طوال اليوم وبذلك يتمرنون كثيرا.كل شخص يحب أن يحصل على البريد ولذلك يحب كل الناس مقابلة ساعي البريد.

On the other hand, there are also some bad things to think about. Being a mail carrier is not an easy job. The mail bag is very heavy. Another bad thing is that they wake up very early. My aunt starts work at 6 o'clock in the morning.

من ناحية أخرى، توجد أيضا بعض الأشياء السيئة لنفكر فيها.كونك ساعي بريد ليست وظيفة سهلة.حقيبة البريد ثقيلة جدا.والإستيقاظ مبكرا جدا شيء أخر سيء.عمتي تبدأ العمل الساعة السادسة صباحا.

Summary	
pros	**cons**
Mail carriers walk all day ,so they get a lot of exercise.	They wake up very early
They are outside and it's fun when the weather is good	They are outside and itisn't fun when the weather is hot or cold.
	The mail bag is very heavy.

(Workers who made our school)	
The Plumbers	Connect pipes so that we have water.
The Electricians	Connect electricity so that we can use lights.
The Cleaners	Keep the school clean.
The Bus drivers	Bring the children to school.
The Garbage collectors	Take away our garbage.
The mechanics	Fix the cars and the buses that bring the children to school.



A mail carrier



An electrician



A mechanic



A plumber



A bus driver



A garbage collector

لا تنسى الاشتراك بقناة المتفوق في اللغة الانجليزية على اليوتيوب
لا تنسى الاشتراك بجروب المتفوق في اللغة الانجليزية على فيس بوك

سلسلة المتفوق



Unit 6 What do you do?

ماذا تعمل؟



LESSON 1 WHAT DO YOU DO?

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Fisherman	صياد	information	معلومات	Catch(caought)	يصطاد
Farmer	فلاح	History	تاريخ	Pick	يقطف-يلتقط
Restaurants	مطاعم	School library	مكتبة المدرسة	Sell(sold)	يبيع
Factory	مصنع	Education	تعليم	Explain	يشرح
Guide	مرشدسياحي	Farming	زراعة	Visit	يزور
Tourism industry	صناعة السياحة	Fishing	الصيد	Look after	يعتني ب
Country	بلد-دولة	tourism	السياحة	Need	يحتاج
Librarian	أمين المكتبة	transportation	النقل	Wake up(woke)	يستيقظ

WHAT JOBS DO THESE PEOPLE DO?



1. I'm a fisherman. I wake up very early every day, I go out on my boat and catch fish. Then in the afternoon , I come back and sell my fish in the market . My fish go to restaurants and homes all over the world.

أنا صياد. أنا أستيقظ مبكرا جدا كل يوم.أنا أخرج بقاربي و أصطاد السمك.ثم بعد الظهر، أعود و أبيع السمك الذي أصطدته في السوق.أسماكي تذهب للمطاعم والبيوت بجميع أنحاء العالم.



2 I'm a farmer. I grow oranges. All year, I look after the trees and I give them water and nutrients. Then, I pick the fruit. I send a lot of the fruit to the factory to make orange juice. I also sell some of my oranges to the supermarket.

أنا فلاح.أنا أزرع البرتقال.طوال العام أنا أعتني بالشجر وأعطيهم الماء والعناصر الغذائية.ثم ألتقط الفاكهة .أنا أرسل الكثير من الفاكهة للمصنع ليصنع عصير البرتقال.أنا أيضا أبيع بعض البرتقال للسوبر ماركت.



3 I'm a guide. I work in the tourism industry. People come to my country and it's my job to explain the history and tell the tourists lots of interesting information about the places they visit.

أنا مرشد سياحي . أنا أعمل في صناعة السياحة و وظيفتي أن أشرح التاريخ و أخبر السياح الكثير من المعلومات الممتعة عن الأماكن التي يزورونها.



4 I'm a librarian. I work in a school library. It's my job to look after all the books. I buy lots of new books and I help children find the information they need.

أنا أمين مكتبة. أنا أعمل في مكتبة المدرسة.وظيفتي أن أعتني بالكتب.أنا أشتري الكثير من الكتب الجديدة و أساعد الاطفال أن يجدوا المعلومات التي يحتاجونها.

Definitions	
A farmer:	is the person who grows plants and raise chickens
A librarian :	is the person who looks after all the books and buys new books.
A guide :	is the person who tells the tourists lots of interesting information about our history.
A fisherman:	is the person who catches fish.
The words connected to some industries:	
Education	(teachers- library)
Farming	(animals-trees)
Fishing	(boats-nets)
Tourism	(hotels-transportation)

LESSON 2 CLIL SCIENCE

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Renewable	متجدد	electricity	الكهرباء	Cut down(cut)	يقطع
Non-renewable	غير متجدد	List	قائمة	plant	يزرع
Mango tree	شجرة مانجو	seed	بذرة	Look out of	ينظر من خلال
Oil (n-r)	بترول(غ-م)	window	شباك	Sell(sold)	يبيع
Coal(n-r)	فحم(غ-م)	Wood	خشب	Need	يحتاج
Gas (n-r)	غاز(غ-م)	money	مال		
Wave energy(r)	طاقة الأمواج(م)	Decision	قرار		
Solar energy(r)	الطاقةالشمسية(م)	Pros X cons	مزاياXعيوب		
Wind energy(r)	طاقة الرياح(م)	Mangoes	ثمار المانجو		

TWO MANGO TREES



Sara and Malak are sisters. Each sister had a beautiful mango tree next to her house. Every year, the sisters ate beautiful mangoes. Their children played under the trees.

سارة وملك أختان.كلا منهما كانت لديها شجرة مانجو جميلة بجوار منزلها.كل عام، كانتا الأختان تأكلان ثمار المانجو الجميلة . وكان أطفالهما يلعبون أسفل الشجرة.



One day, Malak said, "I don't need mangoes.

I need money. Let's cut down my tree. I can sell the wood." She cut the tree and she sold the wood. Malak was happy.

ذات يوم ، قالت ملك"أنا لا أريد ثمار المانجو،أنا أريد المال.هيا نقطع شجرتي.و أستطيع بعدها أن أبيع الخشب" قطعت ملك الشجرة وباعت الخشب و كانت سعيدة بذلك

Next year, Sara's mango tree grew bigger and bigger. It gave Sara more mangoes.

Malak looked out of the window. There was no mango tree. She had no mangoes and no more wood.

في العام التالي،شجرة المانجو الخاصة بسارةأصبحت اكبر و أكبر.و أعطت لسارةمانجو أكثر.نظرت ملك من النافذة.شجرة المانجو الخاصة بها لم تعد موجودة.أصبحت لاتملك لا المانجو ولا الخشب.

Don't worry," said Sara. "Plant this mango seed, and it will grow into a big tree.

قالت سارة لملك "لا تقلقين".إزرعي بذرة المانجو هذه و ستنمو وتصبح شجرة كبيرة.

قاموس المتفوق المصور



Petrol (non-renewable)



Coal (non-renewable)



Gas (non-renewable)



Solar energy(renewable)



Wind energy (renewable)



Wave energy (renewable)

KEY VOCAB		VERBS	
Disappointed	محبط	skim	يقرأ بسرعه
Surprised	مندهش	Drive	يقود
engine	محرك(موتور)	Shout	يصيح-يصرخ
character	شخصية في قصة او فيلم	Want	يريد
problem	مشكلة	Teach(taught)	يعلم
van	شاحنة	Dislike	يكره
fresh	طازج	Disappear	يختفي
lovely	محبوب-جميل	Disagree	يرفض
sound	صوت غير بشري	Disobey	يعصى

LESSON 3 FRESH FISH VAN

FRESH FISH VAN

There's an old fisherman in my village. He drives around the village in an old van. He likes his job. He has fun. He shouts, "Fish! Fresh fish! Come and get your lovely fresh fish."



يوجد صياد عجوز في قريتي.هذا الصياد العجوز يقود شاحنته القديمة حول المدينة.ويستمتع بذلك و يصيح "سمممممممممممك!سمممممممك طااااااااااااازج.تعالى واشتري سمكك الجميل الطاااااازج"

One day, he was in front of my house. He couldn't start his van. He was sad and disappointed.

ذات يوم،كان يتواجد هذا الصياد العجوز أمام منزلي و لم يستطع تشغيل شاحنته(عطلانه).لذلك كان حزينا ومحبطا
.

My mom saw the man. It was hot in the sun. She wanted to help.

Mom's dad (my grandpa) was a mechanic. He taught her all about cars. She looked at the old van's engine.

رأت أمي الرجل .كان الجو حارا تحت الشمس.أرادت أمي أن تساعده.والد أمي كان ميكانيكيا.و علم أمي كل شيء عن السيارات.نظرت أمي لمحرك الشاحنة القديمة .
.

"It is a very simple problem. I can fix it," said Mom. The old fisherman was surprised. Then, we heard the sound of the engine. His van was fixed!

"Thank you," the fisherman said. He gave Mom ten fresh fish.

قالت أمي للرجل"إنها مشكلة بسيطة جدا و أنا أستطيع تصليحها".كان الصياد العجوز مندهشا.ثم سمعنا صوت المحرك.لقد تم إصلاح شاحنته. شكر الصياد العجوز أمي وأعطاها ١٠ سمكات طازجة.

Phonics Time (short vowel sounds)	
Short u /ʌ/	**Mud - Bug – Mug**
Short a /æ/	**Van -Fan – Man**
Short i /I/	**Hit – Fit- Sit**
Short e /e/	**Fresh-Help-pet**



The prefix dis-

كنا اتكلمنا وشرحنا قبل كده ان ال **prefix** هو عبارة عن بادئة بنضيفها لأول الكلام وقولنا في أول وحدة البادئة**re**اللي كانت بتساوي**again** يعني يعيد عمل الفعل مرة أخرى

النهاردة موضوعنا عن **(dis= not)**بتعطي معنى النفي و بتعكس معنى الفعل

Connectيوصل→**X disconnect**يفصل	**Agree**يوافق→**X disagree**يرفض
Obeyيطيع→**X disobey** يعصى	**Like**يحب→ **X dislike** يكره

LESSON 4&5

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
The best	الافضل	**Reason**	سبب	**encourage**	يشجع
Patient	صبور	**Writer**	كاتب	**respect**	يحترم/احترام
Surprising	مدهش	**Carefully**	بحرص	**Thank**	يشكر
Trash	قمامة	**Different**	مختلف	**Show respect**	يظهر الاحترام
Shelf	رف	**Why..?**	لماذا	**Teach(taught)**	يعلم
Questions	أسئلة	**Teacher**	معلم/معلمة	**Throw(threw)**	يرمي/يلقي
Exciting	مثير	**Hard**	شاق/جاد	**Change**	يغير
Students	طلبة	**Ready**	جاهز	**Want to**	يريد أن

Definitions	
respect	To be kind and polite
patient	Not to get angry easily
carefully	In a careful way.

What are the good and bad things about being a teacher?



When people ask me, "What do you want to do?"

I answer: "I want to be a teacher.

For me, it's the best job in the world."

عندما يسألني الناس "ماذا تريد أن تعمل؟"
أجيبهم" أريد أن أكون معلما "بالنسبة لي هي أفضل وظيفة في العالم

For a teacher, every day is different.

بالنسبة للمعلم،كل يوم هو يوم مختلف.

Students always ask surprising questions. A teacher can change their students' lives so teachers need to be very patient. They work for many hours every day. It's hard work, but it's exciting.

الطلبة دائما ما يسألون أسئلة مدهشة.المعلم يستطيع أن يغير حياة الطلبة ولذلك يحتاج المعلمون أن يكونوا صبورين جدا.هم يعملون لساعات عديدة كل يوم.إنه عمل شاق لكنه مثير.

Teachers need to think quickly. They need to encourage their students. A good teacher is always ready to learn. Teachers teach their students, but students also teach their teachers. Everyone in the class knows different things.

المعلمون يحتاجون أن يفكروا سريعا .هم يحتاجون أن يشجعوا طلابهم.المعلم الجيد يكون دائما جاهزا للتعلم.المعلمون يعلمون طلابهم لكن الطلاب أيضا يعلمون معلميهم.كل فرد في الفصل يعرف أشياء مختلفة.

Language focus	
What do you want to be? ماذا تريد أن تكون؟	I want to be + (a/an)+ job
What do you want to be?	I want to be a teacher
What does she want to be?	She wants to be an engineer

How to show respect		
I respect أنا أحترم	the teacher. I listen to him carefully	أنا أحترم المدرس.أنا أستمع اليه بانصات
	the librarian. I put my books back on the shelf.	أنا أحترم امين المكتبة.أنا أعيد الكتب للرف
	the bus driver. I say thank you when I get off the bus	أنا أحترم سائق الباص.أنا أشكره عندما أنزل من الباص
	the cleaner. I don't throw trash	أنا أحترم عامل النظافة.أنا لا ألقى القماة بالشارع.

PARAGRAPHS

أولا راجع طريقة تكوين الجملة والسؤال في أول مذكرة المتفوق

ملحوظات مهمة((v.to be)

I	**Am – was**	**+اسم**
He-she –it-singular subject	**is –was**	**+v+ing**
We-they –you-plural subject	**are- were**	**+صفة**

There is +(a-an)+اسم مفرد	يوجد للمفرد	**There is a vase on the table.**
There was +(a-an)+اسم مفرد	كان يوجد للمفرد	**There was a vase on the table.**
There are+اسم جمع	يوجد للجمع	**There are some apples on the table.**
There were+اسم جمع	كان يوجد للجمع	**There were some apples on the table.**



Any subject (I-We-They-You-He-She-It-Ramy-Hana-Ramy and hana)	**يستطيع can**	**+v.inf**
I can swim.	**She can ride a bike.**	**They can drive.**
Any subject (I-We-They-You-He-She-It-Ramy-Hana-Ramy and hana)	**ينبغي should**	**+v.inf**
I should sleep early.	**She should study hard.**	**They should brush their teeth**

I-We-They-You-Plural sub	**Haveعنده-يملك**	**Noun اسم**
He-She-It-Singular Sub	**Has عنده-يملك**	**Noun اسم**
I have a car. – She has a pet. Adel and Ali have 2 bags.-Ali has a blue bag		

في سؤال البراجراف في سنه رابعة بيكون مطلوب منك يا متفوق انك تكتب براجراف من ٢٤ كلمة ..خلي بالك من كام حاجه:

١- سيب مسافة في اول سطر فقط حوالي ٣ سم ٢-ابدا كل جملةبحرف كابيتال

٣-في نهاية الجملة حط (.) ٤ -في نهاية السؤال حط (؟)

تمت صياغة البراجرافات بصورة سهلة وبسيطة

البراجرافات ليست للحفظ لكن هي دليل استرشادي للطالب

شكل الايميل و طريقة كتابته



الايميل مش بيخوف بالعكس تقدر تلم فيه درجات اكتر من البراجراف

هو نفس فكرة البراجراف لكن في بعض الخانات اللي بتملاها زي

خانة المرسل اليه بعد

to خانة راسل الايميل بعد **from** و

الموضوع بعد**subject**

لو عايز تشوف شرح مفسر لكتابة البراجراف في قناة المتفوق اعمل سكان بموبايلك للكود دا

PARAGRAPHS UNIT 1

Foods in Egypt

I'd like to write about Foods in Egypt .I love the Egyptian food. We grow rice, tomatoes and onions in Egypt.The Egyptian food is delicious.

Damietta governorate

I'd like to write about Damietta governorate.The land in Damietta is rich in nutrients.The farmers in Damietta grow many crops and raise chickens.The fishermen Catch fish in the sea.Damietta is famous for Domiati cheese

Healthy lifestyle-Being healthy

I'd like to write about healthy lifestyle. I eat healthy food . I also exercise every day. I don't drink cola. I don't eat candies. I love being healthy.

Egyptian farmers

I'd like to write about the Egyptian farmers. They are very good farmers .They grow rice, onions and tomatoes. They also raise chickens. They look after their crops.

PARAGRAPHS UNIT 2

Camels

I'd like to write about camels. Camels are amazing animals.They are very strong. They help people cross the street. They are perfect for the desert.

Rhim gazelles

I'd like to write about rhim gazelles. Rhim gazelles are very beautiful animals.Rhim gazelles live in the Sahara Desert. They have big ears and long horns.

The Fennec fox

I'd like to write about the fennec fox.The fennec fox is so cute. It lives in the Sahara Desert. It has two big ears. It eats small animals and insects.

Write an email to your friend Adel to tell him about a story you read last week.
Your friend's email
is Adel@Elmutafaweq.com your email address is Seif@Elmutafaweq.com

To: Adel@Elmutafaweq.com

From: Seif@Elmutafaweq.com

Subject: a story I read last week.

Dear Adel,

How are you and your family ? I hope you are fine. I read an interesting story last week .It's called The Bear and The Pelican. The bear and the pelican were hungry. They were to catch a fish .The bear could catch the fish but he preferred to leave it for the pelican.The moral is not to be selfish. I am waiting for your email.

See you soon,

Yours,

Seif

المظلل بالأصفر ثابت في كل إيميل هانكتبه باذن الله

PARAGRAPHS UNIT 3

Different plant habitats

I'd like to write about Different plant habitats.There are different plant habitats. There is the agricultural habitat .Farmers grow bean plants and orange trees in this habitat .There is the rivers and lakes habitat .Lotus flowers and reed grow there. There is the desert habitat. Cactus and acacia grow there.

Tomatoes -Plants and seeds

I'd like to write about tomatoes. I grow tomatoes on my balcony. Tomatoes have seeds inside .We plant the seeds and water them everyday. Tomatoes are green before they are red.

Papyrus

I'd like to write about papyrus. Papyrus is a very special plant .It grows in the Nile Delta near the river. The ancient Egyptians used papyrus to make paper ,sandals and baskets.

Different flowers

I'd like to write about different flowers .I like flowers very much .There are so many different flowers such as sun flower, rose and daisy .I like sunflower best.

PARAGRAPHS UNIT 4

My house

I'd like to write about my house. I love my house. It's very big . I live in this house with my family . There are four bedrooms in my house. I play with my brothers in its garden.

My favorite room

I'd like to write about my favorite room .I love my bed room so much. It's a large one. There is a bed and a desk in my bed room. I do my homework in my bedroom.

Hurghada

I'd like to write about Hurghada . Hurghada is a beautiful city. It 's a nice place to live in. It has some beautiful beaches and bazaars.

PARAGRAPHS UNIT 5

Mail carriers

I'd like to write about mail carriers. My aunt is a mail carrier. She thinks that being a mail carrier has pros and cons. One of its pros that she gets a lot of exercise. One of its cons that the mail bag is very heavy.

Your favorite job

I'd like to write about my favorite job. My favorite job is an architect. When I was little, I played with blocks and dolls. I want to be an architect when I am older.

Electricity

I'd like to write about electricity. Electricity is very important ,but it's also dangerous. Never touch anything electrical with wet hands. If we get an electric shock, we can't control our bodies.

Workers who help us

I'd like to write about workers who help us. The plumbers connect the pipes so that we have water. The electricians connect electricity so that we can use lights.
The cleaners keep the school clean. The mechanics fix the cars and buses that bring the children to school. The garbage collectors take away our garbage.

The old fisherman in my village

I'd like to write about the old fisherman in my village .He moves around with his old van to sell his fresh fish. One day his van broke down and my mum helped him fix it. He gave my mum 10 fresh fish to thank her.

A tour guide

I'd like to write about being a tour guide. I want to be a tourist guide when I am older .A tour guide should speak English well. He tells tourists about our great history.

A farmer

I'd like to write about a farmer. My dad is a farmer. He gets up early in the morning. He grows many crops. He raises chickens. I am proud of my dad.

A librarian

I'd like to write about being a librarian. My aunt is a librarian. She looks after the books in my school library. She buys new books for the students. She loves her job so much.

A teacher

I'd like to write about being a teacher. My mother is a teacher . She loves her job so much. Being a teacher isn't an easy job. She needs to be very patient and creative.

CLIL : MATH UNIT 1

Look and say

544,432	five hundred, forty-four thousand, and four hundred thirty-two
178,880	one hundred, seventy-eight thousand and eight hundred and eighty
634,720	....

Put the correct sign (< , >, or =)

655,534<698,881 - 10,000,000 ( ) ten Million- 100,000,000 ( ) 99,999,999

Arrange these numbers in ascending تصاعدي order :

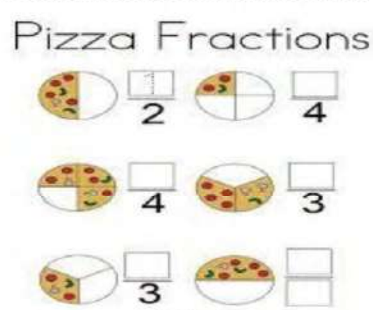
1- 87,909 – 87,092 - 87,990..

2- 233,346 – 10,009 – 20,665

....

3- 20,000 – 20,310 – 19,311

....



CLIL : MATH UNIT 2

Fractions الكسور

Numerator → 1/

Denominator →4

CLIL : MATH UNIT 3

billions hundred millions hundred thousands tens thousands

Billions مليارات	Hundred millions منات الملايين	Ten millions عشرات الملايين	Millions ملايين	Hundred thousands منات الالوف	Ten thousands عشرات الالوف	Thousands الاف	Hundreds منات	Tens عشرات	Ones احاد

CLIL : MATH UNIT 5

Division القسمة

100 ÷ .....= 2 **100 ÷ 25 =...... 100 ÷ ......= 5**

100 ÷ 2 =....... **100 ÷....... = 25 100 ÷ 5 =.............**

CLIL : MATH UNIT 6

Prime numbers الاعداد الاولية

Prime number:

A prime number is a number you can divide only by itself and 1,e.g. 2, 3, 5, etc.

من فضلك،لا تنسى الاشتراك بجروب المتفوق في اللغة الانجليزية على فيس بوك
من فضلك،لا تنسى الاشتراك بقناة المتفوق في اللغة الانجليزية على يوتيوب

مع المتفوق ..أنت المتفوق